
	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO GABRIELE DANNUNZIO Viale della Regione, 28 – 95040 Motta Sant'Anastasia Tel. 095 306410 ctic83700x@istruzione.it – ctic83700x@pec.istruzione.it Sito: www.icsdannunziomotta.it Codice fiscale 93105100874 Codice univoco UFZBRE Codice meccanografico CTIC83700X</p>	
---	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -MOTTA SANT'ANASTASIA
Prot. 0006680 del 09/09/2024
IV-1 (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.
65/2023) Titolo del progetto: "ESPRESSIONE DIGITALE E MULTILINGUISTICA 2025 D'ANNUNZIO"
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35698
CUP: I34D23003340006

All' Albo

Ad Amministrazione trasparente

Al sito web

Oggetto: Avviso di selezione di n. 1 Esperto e di n. 1 Tutor per la realizzazione di PNRR COMPETENZE STEM E
MULTILINGUISMO – D.M.65/2023

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di
diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e,
in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento
concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione
d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta
formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti
fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto
2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di
natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al
bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.



1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il D.M. n. 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTE Istruzioni operative al DM 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Prot. 132935 del 15/11/2023

VISTA la Delibera n. 30 del collegio docenti verbale n. 5 del 08 gennaio 2024 punto 5 - PNRR STEM (D.M. 65/2023) e linee guida operative per le discipline STEM (nota ministeriale prot. n. 132935 del 15/11/2023);

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 116.006,88;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le seguenti delibere degli OOC relative all'approvazione del progetto PNRR "" e integrazione PTOF: delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 22/12/2023; delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 22/12/2023;

VISTO il progetto presentato in data 25/01/2023;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP I34D23003340006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. 14176 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 19/01/2024;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 890 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "ESPRESSIONE DIGITALE E MULTILINGUISTICA 2025 D'ANNUNZIO" - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35698 - CUP: I34D23003340006

CONSIDERATO che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle discipline STEM e linguistiche

RILEVATA la necessità di individuare esperti per la realizzazione delle attività indicate

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa interna/esterna per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività di seguito indicate

ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La selezione in oggetto mira al reclutamento di un Esperto e di un Tutor per la realizzazione di n. 2 corsi CLIL in lingua inglese per la scuola dell'Infanzia (alunni di anni 5) della durata di 28 ore ciascuno in orario curricolare, di n. 2 corsi per l'acquisizione delle competenze per la certificazione linguistica di livello A1 per la lingua inglese per la scuola primaria (alunni delle classi quarte/quinte) in orario extracurricolare della durata di ore 28 ciascuno, di n. 2 corsi per l'acquisizione delle competenze per la certificazione linguistica di livello A2 per la scuola secondaria (classi prime e seconde) della durata di ore 28 ciascuno.

ART.2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

- **PERCORSI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE STUDENTI**

REQUISITO DI ACCESSO per l'ESPERTO:

- 1) Essere madrelingua inglese

TITOLO DI PREFERENZA PER I TUTOR:

- 1) Essere in possesso di una certificazione linguistica in lingua inglese riconosciuta dal MIM.



FIGURE RICHIESTE

FIGURA RICHIESTA	ATTIVITA' DEL MODULO	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	N. ORE	N. FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESIVO
ESPERTO	CLIL IN LINGUA INGLESE SCUOLA DELL'INFANZIA	IN PRESENZA IN ORARIO CURRICULARE	56	1	€ 79,00
ESPERTO	COMPETENZE LINGUISTICA A1 SCUOLA PRIMARIA	IN PRESENZA IN ORARIO EXTRACURRICULARE	56	1	€ 79,00
ESPERTO	COMPETENZE LINGUISTICA A2 SCUOLA SECONDARIA	IN PRESENZA IN ORARIO EXTRACURRICULARE	56	1	€ 79,00
totale			168	3	
TUTOR	COMPETENZE LINGUISTICA A2 SCUOLA SECONDARIA	IN PRESENZA IN ORARIO EXTRACURRICULARE	56	1	€ 34,00
TUTOR	CLIL IN LINGUA INGLESE SCUOLA DELL'INFANZIA	IN PRESENZA IN ORARIO CURRICULARE	56	1	€ 34,00
TUTOR	COMPETENZE LINGUISTICA A1 SCUOLA PRIMARIA	IN PRESENZA IN ORARIO EXTRACURRICULARE	56	1	€ 34,00
totale			168	3	

N.B. I moduli inizieranno nel mese di OTTOBRE 2024 e dovranno essere ultimati entro il 21 di DICEMBRE 2024



ART.3 TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

In aggiunta ai requisiti di ammissione si considerano i seguenti titoli:

ESPERTO

Titoli valutabili	PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Titolo di studio di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) in Lingue e letteratura straniere o assimilabili ai sensi del Decreto Ministeriale 255 del 22 dicembre 2023 o Laurea equivalente conseguita all'estero con specializzazione in Lingua inglese	Punti 6 per ogni votazione pari o inferiore a 100/110; Punti 12 per votazione da 101 a 105/110; Punti 18 per votazione da 106 a 110/110; Si aggiungono punti 2 per votazione Lode		
Titolo di studio universitario primo livello o triennale (non si valuta se in possesso di Laurea di secondo livello o quadriennale)	Punti 5		
Diploma di scuola secondaria superiore (non si valuta se in possesso di Laurea)	Punti 3		
Master universitario di II livello in lingua inglese	Punti 4 (max 2)		
Master universitario di I livello in lingua inglese	Punti 2 (max 2)		
Certificazioni Informatiche	Punti 2 (max 2)		
Certificazioni linguistiche	Punti 2 (max 2)		
Esperienza in corsi di formazione di lingua inglese presso le istituzioni scolastiche	Punti 5 (max 4)		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TUTOR

Titoli valutabili	PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Titolo di studio di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 6 per ogni votazione pari o inferiore a 100/110; Punti 12 per votazione da 101 a 105/110; Punti 18 per votazione da 106 a 110/110; Si aggiungono punti 2 per votazione Lode		
Titolo di studio universitario primo livello o triennale (non si valuta se in possesso di Laurea di secondo livello o quadriennale)	Punti 5		
Diploma di scuola secondaria superiore (non si valuta se in possesso di Laurea)	Punti 3		
Master universitario di II livello	Punti 4 (max 2)		
Master universitario di I livello	Punti 2 (max 2)		
Certificazioni Informatiche	Punti 2 (max 2)		
Certificazioni linguistiche	Punti 2 (max 2)		
Esperienza in corsi di formazione di lingua inglese presso le istituzioni scolastiche	Punti 5 (max 4)		

ART.4. COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

L'esperto, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dall'incarico del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto



- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali
- 6) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma
- 7) l'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- 8) Relazione finale contenente: obiettivi-metodologia-frequenza dei corsisti

Il tutor, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con l'Esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - I) provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati

ART.5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

Il Dirigente scolastico, dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, nominerà una commissione che valuterà le domande e la documentazione fatte pervenire dai candidati, stilerà la graduatoria e individuerà i destinatari dell'incarico sulla base del punteggio realizzato con riferimento alle Griglie di valutazione indicate all'art. 3. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato per sorteggio. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di candidature inferiore a quelle previste potranno essere attribuiti più incarichi allo stesso soggetto. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

ART.6. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico per gli interni – contratto per gli esterni. Per le attività di formazione è previsto un compenso orario omnicomprensivo indicato nelle tabelle all'art. 2. La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'Istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ART.7 MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA.

La domanda deve essere redatta utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso e deve essere corredata del C.V in formato europeo, numerato per ogni titolo dichiarato. La domanda di partecipazione dovrà essere consegnata all'ufficio protocollo della segreteria della scuola oppure inviata a mezzo posta elettronica all'indirizzo: ctic83700x@istruzione.it, entro e non oltre (pena esclusione) le ore 13:00 del 24 settembre 2024.

ART. 8 CAUSE DI ESCLUSIONE:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- pubblicazione all'albo online dell'istituto scolastico Gabriele D'Annunzio di Motta Sant'Anastasia
- pubblicazione su Amministrazione trasparente al link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15248&node=252024>

- Allegati:

Allegato A (Modello di domanda)

Allegato B (Tabella valutazione titoli esperto)

Allegato C (Tabella valutazione titoli Tutor)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Giancarlo Garozzo)

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e
successive modifiche ed integrazioni