Anno scolastico 2025/2026

RELAZIONE DI DISSEMINAZIONE DELLA MOBILITÀ ERASMUS+ IN AUSTRIA



Progetto Erasmus+

Titolo: *Responsible Citizens for a Cleaner Future*
Erasmus+ project no. 2020-1-LT01-KA229-078053
Azione: KA122 – Mobilità di gruppo alunni
Periodo di mobilità: 23/03/2026 – 27/03/2026
Luogo: Weiz (Austria)
Istituto di invio: I.C.S. "G. D'Annunzio" – Motta S. Anastasia (CT)
Istituto ospitante: Mittelschule 3 Weiz

La presente relazione ha lo scopo di documentare e diffondere i risultati della mobilità Erasmus+ svolta in Austria nell'ambito del progetto "Responsible Citizens for a Cleaner Future".
L'attività si inserisce nel percorso di internazionalizzazione dell'Istituto e promuove lo sviluppo di competenze chiave europee, con particolare attenzione alla sostenibilità ambientale, alla cittadinanza attiva e all'inclusione.

Gli obiettivi principali dell'esperienza sono stati:

- potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese;
- sviluppare la consapevolezza ambientale e comportamenti sostenibili;
- rafforzare competenze sociali e civiche;
- promuovere il lavoro cooperativo e il problem solving;
- favorire l'apertura interculturale e il senso di cittadinanza europea.

Alla mobilità hanno partecipato studenti della scuola secondaria di primo grado, di età compresa tra i 12 e i 13 anni, accompagnati da docenti dell'Istituto.
Il gruppo si è distinto per motivazione, capacità relazionali e apertura al confronto interculturale.

Il programma della mobilità si è articolato in cinque giornate, secondo una struttura organizzata e coerente con gli obiettivi progettuali.

Le attività sono state organizzate in modo progressivo, con l'obiettivo di favorire fin da subito la conoscenza reciproca tra i partecipanti e creare un clima collaborativo e inclusivo. Nella fase iniziale di accoglienza, gli studenti e i docenti delle due scuole coinvolte hanno avuto modo di presentarsi, condividendo esperienze e aspettative. Attraverso attività di ice-breaking e momenti di team building, si è lavorato per rafforzare lo spirito di gruppo, ponendo le basi per una partecipazione attiva e consapevole. In questo contesto sono stati inoltre illustrati gli obiettivi del progetto, chiarendo il percorso che sarebbe stato intrapreso insieme.

Successivamente, il programma si è concentrato su workshop tematici dedicati alla sostenibilità. Gli studenti sono stati coinvolti in attività laboratoriali riguardanti i cambiamenti climatici, il consumo responsabile e gli stili di vita sostenibili. Il lavoro di gruppo e le discussioni guidate hanno favorito il confronto di idee e la riflessione critica, permettendo ai partecipanti di approfondire le tematiche trattate in modo collaborativo.

Un ruolo importante è stato svolto anche dalle visite educative, che hanno consentito di osservare sul campo esempi concreti di sostenibilità. L'esplorazione della città di Weiz e la visita al "Gemini Haus", significativo modello di architettura sostenibile, hanno offerto spunti pratici e immediati. Particolarmente significativa è stata anche la "climate walk" nella città di Graz, durante la quale gli studenti hanno potuto conoscere da vicino buone pratiche ambientali applicate al contesto urbano.

Le attività sono proseguite con laboratori pratici e interdisciplinari, pensati per coinvolgere gli studenti in esperienze dirette e operative. Nel giardino scolastico, ad esempio, i partecipanti si sono dedicati alla cura delle piante e ad attività manuali, mentre presso il CoSA (Centre of Science Activities) hanno preso parte a un workshop sull'uso sostenibile del denaro. Non sono mancate attività artistiche legate al riciclo e alla raccolta differenziata, così come un laboratorio di primo soccorso. Le lezioni condivise con gli studenti austriaci hanno rappresentato un'importante occasione di scambio linguistico e culturale, arricchendo ulteriormente l'esperienza.

A conclusione del percorso, gli studenti, suddivisi in gruppi internazionali, hanno realizzato prodotti finali tra cui video, presentazioni digitali e poster per sintetizzare e rielaborare le conoscenze acquisite durante le diverse attività.

Infine, è stato dedicato uno spazio alla valutazione e alla riflessione sull'esperienza vissuta. Attraverso momenti di autovalutazione e condivisione, i partecipanti hanno potuto prendere consapevolezza delle competenze sviluppate e del percorso svolto. Il progetto si è concluso con il rilascio dei certificati Europass Mobility, a riconoscimento delle competenze acquisite e dell'esperienza formativa internazionale.

L'esperienza ha contribuito allo sviluppo delle seguenti competenze:

- **Competenze linguistiche:** miglioramento dell'uso dell'inglese in contesti reali;
- **Competenze ambientali:** maggiore consapevolezza sui temi della sostenibilità;
- **Competenze sociali e civiche:** collaborazione, rispetto e partecipazione attiva;
- **Competenze digitali:** utilizzo di strumenti per la creazione di contenuti multimediali;
- **Competenze interculturali:** capacità di adattamento e confronto con altre culture.

Le azioni di disseminazione saranno progettate per garantire una diffusione ampia, strutturata e significativa dell'esperienza, sia all'interno dell'Istituto sia verso il contesto esterno.

All'interno della scuola, i partecipanti condivideranno quanto appreso attraverso momenti di presentazione rivolti agli altri studenti, offrendo un racconto diretto, autentico e coinvolgente dell'esperienza vissuta. I materiali prodotti durante il progetto come video, fotografie saranno messi a disposizione della comunità scolastica e diventeranno strumenti didattici utili per approfondire i temi affrontati. Un ruolo centrale sarà svolto dalle attività di peer education, che favoriranno lo scambio tra pari e permetteranno una trasmissione delle conoscenze efficace, partecipata e duratura. Inoltre, l'esperienza sarà illustrata anche durante i collegi docenti, contribuendo a sensibilizzare e coinvolgere attivamente l'intero corpo insegnante.

Parallelamente, saranno attivate diverse azioni di disseminazione all'esterno dell'Istituto. Il progetto e i suoi risultati saranno pubblicati sul sito web istituzionale e diffusi attraverso i canali social della scuola, con l'obiettivo di raggiungere un pubblico più ampio e diversificato. Le famiglie sono coinvolte sia come destinatarie delle informazioni sia come parte attiva nella condivisione dell'esperienza educativa. Inoltre, ove possibile, sarà prevista la partecipazione a eventi, manifestazioni o iniziative sul territorio, al fine di valorizzare il lavoro svolto e promuovere i temi del progetto all'interno della comunità locale.

La mobilità avrà un impatto significativo sugli studenti e sull'istituzione scolastica, contribuendo a:

- aumentare la motivazione all'apprendimento;
- sviluppare comportamenti responsabili e sostenibili;
- rafforzare il senso di identità europea;
- consolidare le competenze trasversali;
- favorire l'apertura della scuola a una dimensione internazionale.

L'esperienza Erasmus+ in Austria si è rivelata altamente formativa sotto il profilo educativo, linguistico e personale.
La mobilità ha contribuito alla crescita degli studenti come cittadini consapevoli e responsabili, in linea con gli obiettivi europei di sostenibilità e cooperazione internazionale.